

天保民學校 周年校務計劃書 2019/2020 年度檢討報告

範疇(一)：管理與組織-建立富使命感的專業教師團隊，持續提供優質教育

負責人：馬、沈、高級學位主任

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>1. 配合教師學位化，借此機遇，提升教師團隊的專業能量</p>	<p>1.1 透過填寫問卷/意願表等方法，識別各老師的專長和興趣，並按各同事的專長分配入不同行政組別</p> <p>1.2 確立各新增行政組別的職能範圍、工作細則，幫助同工發揮其專業能量</p>	<ul style="list-style-type: none"> -已於 6 月分發出問卷，讓有關同工表達意願，而全部同工均有交回問卷 -新學年之安排主要依據學校需要及同工的意願作出，在 58 個工作崗位中，共有 54 個能按同工首三位的意願編配，4 個未能，分別佔整體之 93.1%及 6.9% -共有 41 個由本年度出任有關崗位之同工連任，約佔整體之 70.7% -數字反映超過 7 成同工滿意其目前的工作崗位，加上部分同工需要轉換工作崗位的原因為舊有組別取消，反映大部分滿意其目前的工作崗位，願意繼續負責相關的工作 -除個別的組別因疫情等原因未能開展有關工作外，各組別的運作大致暢順，亦能於上學期結束前完成訂立各行政組別的職能範圍、工作細則 -新增行政組別令一些過去未有專責人員負責的工作，如學生返放學事宜、學校環境設計及 STEM 推廣等得到更妥善的處理，也令到一些重點發展節工作，如潛能發展、學校推廣及生涯規劃等得到更多的支援，成效顯著 -下學期各行政組別的工作嚴重受疫情影響，工作進度受阻，而由於估計疫情於新學年仍會持續，故建議各組應製訂變計劃，以在適當的時間啟動，使各組別可繼續發揮效能 -個別因疫情等原因未能開展有關工作的組別轉為製作視像教材以作替代 -在行政會議的檢討中，本關注重點項目得到 3 分的評分

範疇(一)：管理與組織-幫助教師團隊提升效能，邁向專業成熟

負責人：陳、馬、沈

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
2. 構建教師評核觀課之新機制	2.1 為年度中需進行整全考績評核的教師進行評核式觀課·引入不同職級的人員參與觀課，讓意見能更為全面，並設立跟進機制，跟進有需要的個案	<p>-已完成構建教師評核觀課之新機制</p> <p>-已於上學期向同工發布有關機制的細則，包括負責評核的人員、評核的通知期及跟進的策略與方式等</p> <p>-除學校的核心管理層外，機制亦引入了基層的同工參與評核的工作，能使評核更為全面，角度得以擴闊</p> <p>-計劃原訂於下學期開為各年度中需進行整全考績評核的教師進行評核式觀課，惟因受疫情影響，下學期大部分時間處於停課狀態，評核式觀課無法如常進行，因此之故，校方決定把評核周期延長一年至 2021 年 7 月</p> <p>-在行政會議的檢討中，本關注重點項目得到 3 分的評分</p>

範疇(一)：管理與組織-籌備校慶慶典

負責人：馬、校慶籌備工作小組

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
3. 為 50 周年校慶開展前期的工作	<p>3.1 透過行政會議及校務會議等途徑向教職員諮詢，再由籌備小組商定、落實各項慶祝活動的形式</p> <p>3.2 動員全校同工推行有關活動，開展籌備，並完成有關的前期工作</p>	<p>-學期初成立了有關的工作小組，除籌委會外，亦成立了多個工作小組，全校同工參與其中</p> <p>-籌委會及各工作小組召開了多次會議，完成多項的前期的工作，如落實校慶的主題、各項慶祝活動的形式、日期、地點等，各小組亦開展了多項的前期的工作，如訂場、拍攝、搜集照片、學生作品等，至上學期結束時，整體進度理想</p> <p>-下學期受疫情影響，工作被迫停頓，更由於社會狀況急劇逆轉，校董會同意暫停有關籌備工作直至適當時機重啟</p> <p>-在行政會議的檢討中，本關注重點項目得到 3 分的評分</p>

天保民學校 周年校務計劃檢討 2019/2020 年度

範疇 (二)：學與教 — 修繕課程

負責人：沈、惠、朱、彭、媚、莉、燕、芳

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>1. 檢討及調整各科授課時數，以配合教育局所訂課程架構及課時分配的標準。</p> <p>2. 加強推動 STEM 教育</p>	<p>1.1 搜集各科組老師及持份者的意見，以逐步修訂現時未符課時要求科目的課節安排。</p> <p>1.2 按各科授課課時的變動，適當調適課程內容。</p> <p>1.3 按需要整合現有的科目的學習內容，加強各科課程的銜接。</p> <p>2.1 透過參與相關的培訓課程及實踐交流，提升教師在STEM教育方面的認識和推行策略。</p> <p>2.2 善用教育局的全方位學習津貼，改善學校與STEM教育相關的課程和設施，為推動STEM教育提供有利的條件。</p> <p>2.3 由教務主任統領相關科目的負責人，專責統籌和策劃STEM教育活動的推行和檢討安排。</p>	<p>-透過上年度檢討會議收集各科對課時調整的意見，在本年度實施新的課節調整方案，包括將普通話課從中國語文科課節獨立出來，將輕度圖書課取消，以增加一節中國語文課。以及將輕小各級英國語文科課節增至三節。中度組則透過刪減自理及感知課，以增加一節中國語文課。課節經調整後，各科運作暢順。</p> <p>-建議來年整合常規及德育公民課成為新的生活教育課，為初中及小學各級增加一節中國語文課，本校整體課程的課節比例，便可達至教育局的最新課節比例要求。</p> <p>-英國語文科由於取得 NET 計劃的資源，故得到教育局的特別支援，年內為第一學階編訂及試行了新的課程，成效理想。下年度會繼續為第二學階編訂新課程。</p> <p>-中國語文科由於新增了一節課，各級都加強了學生的溝通能力訓練，雖受疫情停課影響，老師普遍認同發展方向正確。</p> <p>-本學年開始，校方安排一名教務主任聯同四位德育公民科科主任，着手為新將設立的生活教育科課程作準備。初步已建構有關課程框架。並於本學年進行試教。小組以問卷收集相關意見後，會於下年度全面推行新課程時作參考。</p> <p>-建議下學年以工作小組形式繼續，吸納不同學階的教師。</p> <p>-此關注重點在行政會議中得到 4 分的優異評分。</p> <p>-因應疫情在家工作及學校實施防疫措施，故未有舉行全校性的教師培訓工作坊。</p> <p>-有向同工推介視像會議或研討會。</p> <p>-成功舉辦「保民 STEM 同樂日」，讓學生、家長及社區人士參與攤位活動，反應理想。</p> <p>-初中數學科已完成製作 3D 立體圖形，但未能交予常識創建太空船。故數學科會請同學將立體圖形拼湊成聖誕掛飾。</p> <p>-因停課及香港迪士尼樂園和香港海洋公園因疫情關閉，原先安排的活動取消。</p> <p>-活動改為派發 STEM 材料包，讓學生在家跟着影片/由家長指導下完成。透過抽樣訪問家長，調查學生在家學習的情況，大部分輕度班家長表示學生能自行完成。</p> <p>-在行政會議的檢討中，本關注重點得到 3.5 分的優良評分。</p>

範疇 (二)：學與教 — 教學策略的提升與發展

負責人：沈、惠、朱、彭、媚、莉、燕

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>3. 倡導教研風氣，鼓勵教師主動挑戰教學難點。</p>	<p>3.1 鼓勵教師以小組形式自由組合，自行選定值得關注的教學難點，並採取各種教研方式發展不同的教學策略。</p> <p>3.2 利用教學錄影、評課表等記錄、檢視和分享新教學策略的成效。</p> <p>3.3 設立「教學改進小組」</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已為新構思的教研活動訂立操作模式及指引，列明要求及評估準則。 - 今年度共接獲六項教研計劃書，分別涵蓋中文、數學、常識及自閉症輔導。對象同時包括輕、中度組及中、小學級別的學生。 - 各項教研計劃均按原訂計劃開展，惟因受疫情停課影響，祇有其中一項有關「學生協作學習」的教研計劃能成功完成，其餘計劃均須中途停頓。 - 有關「學生協作學習」的教研計劃由張媚斯主任負責，參與學生的成績雖未見顯著提升，但參與學生在學習興趣、學習動機，課堂互動等方面都得到明顯改善。有關試行經驗將會稍後於適當場合進行分享。 - 因疫情停課關係，本年度的評核式觀課尚未開展，「教學改進小組」設立後仍未發揮其作用，來年度會再作入班觀課安排。 - 在行政會議的檢討中，本關注重點得到 3.5 分的優良評分。

天保民學校 周年校務計劃書 2019/2020 年度 檢討

範疇 (三)：校風及學生成長支援(以基督教的精神，推動生命教育)

負責人：城/媚/馬/生命教育組

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
1. 認識基督教的核心價值，展現人生的真善美	1.1 透過週會、團契、聖經課等恆常性學習活動，認識基督教的精神，培養各種價值觀	-此部分的工作主要交由宗教事務組負責，上學期在週會、團契、聖經課等恆常性學習活動中，能讓學生認識基督教的核心價值，培養各種正面的價值觀。 -下學期因疫情停課，恆常性的學習活動無法如常進行，進度大受影響。
	1.2 透過宣傳及全校性活動，認識基督信仰的真諦，效法基督的榜樣，實踐真理。	-利用小息進行宣傳活動(如播放詩歌、主題曲、有關主題訊息等)、舉行全校性活動及推行基督小信徒計劃等，全部原本安排於下學期舉行。惟下學期因疫情停課緣故，以上活動皆沒有舉行，無法進行檢討。
2. 明白生命的意義，建立正確人生觀，懂得以積極的態度面對困難 (主題：愛自己(活出色彩、挑戰自我))	2.1 透過課程規劃，全面地認識自己	-本組製作了以繪本故事作生命教育課的教材，於下學期德公或聖經堂教授，以期透過正規的課程內容，讓學生更了解有關生命教育的訊息，全面地認識自己，並培養正確的價值觀，惜授課安排於下學期因停課取消，以致無法作出檢討。
	2.2 透過主題性活動，豐富生活，活出色彩，挑戰自我	-上學期舉行的活動可順利完成，而下學期原本計劃了更多主題性的活動，後因疫情影響而無法完成。 A. 上學期順利完成舉行的活動： 1. 乘風航伙伴計劃 2. 教育營「自我挑戰」項目(A組及初中B組教育營) -以上計劃能有效達致目的，讓學生挑戰自我，提升自我形象 B. 下列活動/計劃因停課影響而取消，無法進行檢討： 1. 小小比賽(穿珠-中度及疊杯-輕度)， 2. 個人實踐計劃(幫助學生實踐目標) 3. 教育營「自我挑戰」項目(高中B組教育營)

		<ol style="list-style-type: none">4. 於小息宣傳主題訊息的工作5. 與紅十字會雅麗珊郡主學校的交流活動(2月拜訪雅麗珊/5月雅麗珊到本校表演)6. 匯基書院於5月(三堂主題活動)到本校負責攤位的活動7. 舉辦戶外歷奇活動(給小學組參與)8. 舉辦雜耍工作坊(給小學組參與)
--	--	--